

Schutzkonzept

Vorlage für den Online-Schülerfragebogen für die Klassen 8–12

Risiko- und Potenzialanalyse zur Erstellung und Überprüfung eines schulischen Schutzkonzepts.

Wir möchten wissen, wie sicher du dich an unserer Schule fühlst, wo es Risiken gibt und was schon gut funktioniert. Deine Antworten helfen dabei, unser Schutzkonzept zu verschriftlichen und später stetig zu überprüfen und zu verbessern.

Wichtig: Die Befragung ist anonym. Bitte schreibe keine Namen auf und nenne keine Namen anderer Personen. Du kannst jede Frage überspringen. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

Wenn du gerade Hilfe brauchst: Sprich bitte sofort mit einer erwachsenen Person, der du vertraust, z. B. Klassenleitung, Schulsozialarbeiterin, Verbindungslehrkräfte, Schulleitung oder einer Beratungsstelle. Selbstverständlich kannst du dich immer mit deinen Eltern besprechen.

I Angaben zur Einordnung

1. In welcher Klassenstufe bist du?

- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ 11
- ☐ 12

2. Geschlecht:

- ☐ weiblich
- ☐ männlich
- ☐ divers
- ☐ keine Angabe

3. Nimmst du regelmäßig teil an der FGTS / Betreuung / AGs / Mittagessen im Max-Inn?

- ☐ ja
- ☐ nein
- ☐ manchmal
- ☐ möchte ich nicht beantworten

II Sicherheitsgefühl und Schulklima

	Frage	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	möchte / kann ich nicht beantworten
4	Ich fühle mich an unserer Schule insgesamt sicher.	2	1	-1	-2	X
5	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	2	1	-1	-2	X
6	Ich gehe ohne Angst oder große Sorgen in die Schule.	2	1	-1	-2	X
7	An unserer Schule gehen die meisten respektvoll miteinander um.	2	1	-1	-2	X
8	Regeln gelten für alle und werden fair umgesetzt.	2	1	-1	-2	X
9	Wenn jemand unfair behandelt wird, greifen Erwachsene ein.	2	1	-1	-2	X
10	Wenn jemand gemobbt oder bedroht wird, wird das ernst genommen.	2	1	-1	-2	X
11	Ich habe den Eindruck, dass meine Schule Gewalt nicht duldet.	2	1	-1	-2	X
12	Ich weiß, welche Regeln für ein gutes Miteinander gelten.	2	1	-1	-2	X
13	Ich weiß, was ich tun kann, wenn ich mich unsicher fühle.	2	1	-1	-2	X

III Beziehungen zu Erwachsenen in der Schule

	Frage	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	möchte / kann ich nicht beantworten
14	Die Lehrkräfte gehen freundlich mit mir um.	2	1	-1	-2	X
15	Lehrkräfte hören mir zu, ich mich mit einem Anliegen oder Problem an sie wende.	2	1	-1	-2	X
16	Ich kenne mindestens eine erwachsene Person in der Schule, der ich vertrauen würde.	2	1	-1	-2	X
17	Beschwerden von Schülerinnen und Schülern werden ernst genommen.	2	1	-1	-2	X
18	Erwachsene erklären Regeln und Konsequenzen nachvollziehbar.	2	1	-1	-2	X
19	Erwachsene achten darauf, persönliche Grenzen von Schülerinnen und Schülern zu respektieren.	2	1	-1	-2	X
20	Lehrkräfte nutzen ihre Position <u>nicht</u> zur Machtausübung aus.	2	1	-1	-2	X
21	Ich weiß, an wen ich mich wenden kann, wenn sich eine erwachsene Person unangemessen verhält.	2	1	-1	-2	X
22	Pädagogisches Personal im Ganzttag / in AGs / in der Betreuung behandelt die Schülerinnen und Schüler respektvoll.	2	1	-1	-2	X

IV Beziehungen zwischen Schülerinnen und Schülern

	Frage	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	möchte / kann ich nicht beantworten
23	In meiner Klasse werden persönliche Grenzen respektiert.	2	1	-1	-2	X
24	Schülerinnen und Schüler helfen einander, wenn jemand Probleme hat.	2	1	-1	-2	X
25	Ich kann sagen, wenn mir etwas unangenehm ist.	2	1	-1	-2	X
26	Andere akzeptieren ein „Nein“ von mir.	2	1	-1	-2	X
27	Bei Streit wird versucht, fair zu klären.	2	1	-1	-2	X
28	Es gibt Gruppen oder einzelne Personen, vor denen manche Angst haben.	2	1	-1	-2	X
29	Manche Schülerinnen oder Schüler werden regelmäßig ausgegrenzt.	2	1	-1	-2	X
30	Es kommt vor, dass andere wegen Aussehen, Herkunft, Religion, Geschlecht, Behinderung, Sprache oder sexueller Orientierung abgewertet werden.	2	1	-1	-2	X
31	Es kommt vor, dass peinliche Fotos, Videos oder Chatverläufe hochgeladen oder weitergeleitet werden.	2	1	-1	-2	X
32	Ich kann mich vertrauensvoll mit meinen Anliegen an die Klassensprecher und SV wenden.	2	1	-1	-2	X
33	Wenn ich Probleme habe, kann ich diese im Klassenrat offen zur Sprache bringen.	2	1	-1	-2	X

V Risikoorte und Risikosituationen

34. Gibt es Orte und Situationen an der Schule, an oder in denen du dich eher unsicher fühlst?

- ☐ nein ☐ ja ☐ weiß ich nicht ☐ möchte ich nicht beantworten

35. Falls ja: Wo? Mehrfachauswahl möglich.

- ☐ Toiletten
- ☐ Umkleiden / Sporthalle
- ☐ Sportplatz
- ☐ Flure / Treppenhäuser
- ☐ Schulhof
- ☐ Klassenräume / Fachräume
- ☐ Max-Inn / Max-Inn-Anbau
- ☐ Bibliothek / Aufenthaltsräume
- ☐ Bushaltestelle / Schulweg
- ☐ FGTS / Betreuung / AGs
- ☐ Klassenfahrten / Ausflüge
- ☐ Online-Räume, z. B. Klassenchat, Messenger, soziale Medien
- ☐ anderer Ort: _____

36. Wann entstehen eher Probleme? Mehrfachauswahl möglich.

- ☐ vor Unterrichtsbeginn
- ☐ in Pausen im Schulhaus
- ☐ in Pausen auf dem Schulhof
- ☐ in Pausen auf dem Sportplatz
- ☐ in Pausen auf der Toilette
- ☐ nach Unterrichtsschluss
- ☐ in Vertretungsstunden
- ☐ beim Raumwechsel
- ☐ im Sportunterricht
- ☐ in Umkleidesituationen
- ☐ bei Klassenfahrten / Ausflügen
- ☐ im Ganzttag / in AGs
- ☐ online am Nachmittag / Abend / Wochenende / Ferien
- ☐ weiß ich nicht
- ☐ anderes: _____

37. Was macht diese Orte oder Zeiten unsicher?

- ☐ zu wenig Aufsicht
- ☐ Erwachsene sind schwer erreichbar
- ☐ schlechte Beleuchtung / unübersichtlich
- ☐ Türen / Schlösser / Sichtschutz funktionieren nicht gut
- ☐ bestimmte Gruppen halten sich dort auf
- ☐ dort wird beleidigt, gefilmt, gedrängelt oder bedroht
- ☐ ich möchte das nicht beschreiben
- ☐ anderes: _____

38. Welche Orte an der Schule sind für dich besonders sicher oder angenehm?

39. Was macht diese Orte sicher?

VI Erfahrungen und Beobachtungen in diesem Schuljahr

	Denke bei der Beantwortung der folgenden Fragen an das zu Ende gehende Schuljahr!	nie	einmal	mehrmals	oft	möchte / kann ich nicht beantworten
40	Ich wurde beleidigt, beschimpft oder lächerlich gemacht.	2	1	-1	-2	X
41	Ich habe beobachtet, dass jemand beleidigt, beschimpft oder lächerlich gemacht wurde.	2	1	-1	-2	X
42	Ich wurde bedroht oder eingeschüchtert.	2	1	-1	-2	X
43	Ich habe beobachtet, dass jemand bedroht oder eingeschüchtert wurde.	2	1	-1	-2	X
44	Ich wurde geschubst, geschlagen, festgehalten oder körperlich verletzt.	2	1	-1	-2	X
45	Ich habe beobachtet, dass jemand körperlich verletzt wurde.	2	1	-1	-2	X
46	Ich wurde absichtlich ausgeschlossen oder gemobbt.	2	1	-1	-2	X
47	Ich habe beobachtet, dass jemand ausgeschlossen oder gemobbt wurde.	2	1	-1	-2	X
48	Über mich wurden Gerüchte verbreitet.	2	1	-1	-2	X
49	Ich habe Cybermobbing, Bloßstellen oder Beleidigungen in Chats / sozialen Medien erlebt.	2	1	-1	-2	X
50	Ich habe beobachtet, dass andere online bloßgestellt, beleidigt oder bedroht wurden.	2	1	-1	-2	X
51	Jemand hat ohne Zustimmung Fotos oder Videos von mir gemacht oder weitergeleitet.	2	1	-1	-2	X
52	Ich habe beobachtet, dass Fotos oder Videos von anderen ohne Zustimmung gemacht oder weitergeleitet wurden.	2	1	-1	-2	X
53	Ich habe diskriminierende Sprüche oder Handlungen erlebt.	2	1	-1	-2	X
54	Ich habe sexualisierte Sprüche, Witze, Gesten oder Kommentare erlebt.	2	1	-1	-2	X
55	Ich habe beobachtet, dass andere sexualisierte Sprüche, Witze, Gesten oder Kommentare erlebt haben.	2	1	-1	-2	X
56	Jemand hat mich gegen meinen Willen berührt, umarmt, geküsst oder bedrängt.	2	1	-1	-2	X
57	Ich habe beobachtet, dass jemand gegen den eigenen Willen berührt, umarmt, geküsst oder bedrängt wurde.	2	1	-1	-2	X
58	Jemand hat Druck gemacht, intime Bilder, Videos oder Nachrichten zu schicken.	2	1	-1	-2	X
59	Jemand hat mir ungefragt sexuelle Bilder, Videos oder Nachrichten geschickt.	2	1	-1	-2	X
60	Eine erwachsene Person in der Schule hat sich mir gegenüber grenzüberschreitend verhalten.	2	1	-1	-2	X
61	Ich habe beobachtet, dass eine erwachsene Person in der Schule sich gegenüber jemandem grenzüberschreitend verhalten hat.	2	1	-1	-2	X

VII Nähe, Distanz und digitale Grenzen

	Frage	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	möchte / kann ich nicht beantworten
62	An unserer Schule ist klar, was Erwachsene im Umgang mit Schülerinnen und Schülern dürfen und was nicht.	2	1	-1	-2	X
63	An unserer Schule ist klar, was Schülerinnen und Schüler untereinander dürfen und was nicht.	2	1	-1	-2	X
64	Ich weiß, dass niemand Fotos oder Videos von mir machen oder verbreiten darf, wenn ich das nicht möchte.	2	1	-1	-2	X
65	Ich weiß, dass ich keine intimen Bilder von mir oder anderen weitergeben soll.	2	1	-1	-2	X
66	Ich weiß, dass ich Hilfe holen darf, auch wenn mir etwas peinlich ist.	2	1	-1	-2	X
67	Ich weiß, dass ich „Nein“ sagen darf, wenn mir körperliche Nähe unangenehm ist.	2	1	-1	-2	X
68	Erwachsene an der Schule achten bei Körperkontakt, Gesprächen und Einzelkontakten auf Grenzen.	2	1	-1	-2	X
69	Zwischen Erwachsenen an der Schule und Schülerinnen und Schülern kommen private Chats in Social Media vor.					
70	Private Chats zwischen Erwachsenen der Schule und Schülerinnen oder Schülern finde ich problematisch.	2	1	-1	-2	X
71	Einzelgespräche mit Erwachsenen in der Schule finden so statt, dass ich mich sicher fühlen kann.	2	1	-1	-2	X
72	Bei Sport, Umkleiden, Klassenfahrten und Ausflügen sind Regeln zu Privatsphäre und Grenzen klar.	2	1	-1	-2	X
73	Die Lehrkräfte gestalten Situationen der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Noten/Leistungen in wertschätzender Weise.	2	1	-1	-2	X

VIII Hilfe, Ansprechpersonen und Beschwerden

74. Weißt du, an wen du dich wenden kannst, wenn dir etwas passiert oder du etwas beobachtest?

☐ ja ☐ nein ☐ unsicher ☐ möchte ich nicht beantworten

75. An wen würdest du dich wenden? Mehrfachauswahl möglich.

- ☐ Klassenleitung
- ☐ Fachlehrkraft
- ☐ Verbindungslehrkraft
- ☐ Schulsozialarbeiterin
- ☐ Schulleitung
- ☐ SV / Klassensprecherin oder Klassensprecher
- ☐ Eltern / Familie
- ☐ Freundin oder Freund
- ☐ externe Beratungsstelle
- ☐ Hilfetelefon / Hilfechat
- ☐ Polizei / Jugendamt
- ☐ an niemanden
- ☐ weiß ich nicht
- ☐ andere Person: _____

76. Warum würdest du dich vielleicht nicht melden? Mehrfachauswahl möglich.

- ☐ Ich hätte Angst, dass es schlimmer wird.
- ☐ Ich hätte Angst, dass mir nicht geglaubt wird.
- ☐ Ich wüsste nicht, an wen.
- ☐ Ich hätte Sorge, dass es nicht vertraulich bleibt.
- ☐ Ich hätte Angst vor Ärger.
- ☐ Es wäre mir peinlich.
- ☐ Ich glaube, es bringt nichts.
- ☐ Trifft nicht zu, da ich mich melden würde.
- ☐ anderer Grund: _____

	Frage	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	möchte / kann ich nicht beantworten
77	Ich weiß, an wen in der Schule ich mich mit Beschwerden wenden kann.	2	1	-1	-2	X
78	Ich glaube, dass meine Schule bei Gewalt oder Grenzverletzungen eingreift und handelt.	2	1	-1	-2	X
79	Ich glaube, dass Betroffene geschützt werden, wenn sie sich melden.	2	1	-1	-2	X
80	Ich muss keine Angst haben, wenn ich beobachtete Vorfälle melde.	2	1	-1	-2	X
81	Ich wünsche mir mehr Informationen darüber, wie und wo man Hilfe bekommt.	2	1	-1	-2	X

IX Beteiligung und Mitbestimmung, Transparenz

	Frage	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	möchte / kann ich nicht beantworten
82	Ich fühle mich über die an der Schule geltenden Regeln gut informiert.	2	1	-1	-2	X
83	Ich akzeptiere die an der Schule geltenden Regeln als sinnvoll.	2	1	-1	-2	X
84	Schülerinnen und Schüler können an der Festlegung neuer Regeln mitwirken.	2	1	-1	-2	X
85	Die SV kann Themen wie Sicherheit, Respekt und Gewaltprävention an der Schule thematisieren.	2	1	-1	-2	X
86	In meiner Klasse sprechen wir über gutes Miteinander und Grenzen.	2	1	-1	-2	X
87	Ich kann Vorschläge machen, wie unsere Schule sicherer werden kann.	2	1	-1	-2	X
88	Ich habe den Eindruck, dass solche Vorschläge ernst genommen werden.	2	1	-1	-2	X
89	Die Notengebung ist transparent und wird nicht als willkürlich wahrgenommen.					
90	Der Klassenrat tagt regelmäßig als Beteiligungs- und Mitbestimmungsgremium zur Besprechung der Anliegen der Schülerinnen und Schüler.					

X Präventionsangebote und Informationsbedarf

91. Welche Themen sollten in der Schule stärker behandelt werden? Mehrfachauswahl möglich.

- ☐ Respektvoller Umgang
- ☐ Mobbing / Cybermobbing
- ☐ Gewaltfreie Konfliktlösung
- ☐ Diskriminierung und Rassismus
- ☐ Sexuelle Grenzverletzungen unter Jugendlichen
- ☐ Schutz vor sexueller Gewalt durch Erwachsene
- ☐ Körperliche Selbstbestimmung und „Nein sagen“
- ☐ Schutz der Privatsphäre im Internet
- ☐ Umgang mit Fotos, Videos und Chats
- ☐ Cybergrooming / Kontaktaufnahme durch Fremde online
- ☐ Hilfe holen und andere unterstützen
- ☐ Klassenchat-Regeln
- ☐ Umgang mit Angst, Stress und psychischer Belastung
- ☐ andere Themen: _____

92. Welche Angebote kennst du an unserer Schule? Mehrfachauswahl möglich.

- ☐ Schulsozialarbeiterin
- ☐ Verbindungslehrkräfte
- ☐ SV
- ☐ Klassenrat
- ☐ Präventionsprojekte
- ☐ Beschwerdeformular / Kummerkasten
- ☐ Beratungsstellen außerhalb der Schule
- ☐ ich kenne keine Angebote
- ☐ andere: _____

93. Welche Angebote helfen aus deiner Sicht wirklich?

94. Welche Angebote sollte die Schule in Hinblick auf den Schutz der Schülerinnen und Schüler und der Gestaltung des Lebensraums neu einführen oder verbessern?

XI Abschlussfragen

95. Was läuft an unserer Schule schon gut, damit Schülerinnen und Schüler geschützt sind und sich sicher fühlen?

96. Gibt es etwas, das Erwachsene an der Schule besser verstehen sollten?

97. Gibt es etwas, das für deine Sicherheit und dein Gefühl, zur Schülerschaft des MPG dazuzugehören, wichtig ist?

98. Willst du die Gelegenheit nutzen, um der Schule noch etwas mitzuteilen?
