

So schützen wir dich

Sprachlich angepasste Vorlage für den Online-Schülerfragebogen für die Klassen 5–7

Schutzkonzept - Risiko- und Potenzialanalyse.

Unsichere Stellen: Wir wollen sehen, wo es Probleme geben kann.

Starke Stellen: Wir wollen sehen, was dich schon schützt und dir hilft.

Wir möchten wissen, wie sicher du dich an unserer Schule fühlst, wo es Probleme geben kann und was gut klappt. Deine Antworten helfen uns, die Schule sicherer zu machen.

Wichtig: Der Fragebogen ist anonym. Schreibe bitte deinen Namen nicht auf. Schreibe auch keine Namen von anderen Personen auf. Du darfst Fragen auslassen. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten.

Mit Erwachsenen an der Schule sind alle Lehrkräfte, die Schulsozialarbeiterin, die Schulbuchkoordinatorin, Inklusionshelfer, Erwachsenen in der FGTS, Hausmeister, Sekretärinnen, Reinigungspersonal, Küchenpersonal usw. gemeint.

Wenn du jetzt Hilfe brauchst: Sprich sofort mit einem Erwachsenen, dem du vertraust, zum Beispiel Klassenleitung, Schulsozialarbeiterin, Verbindungslehrkraft, Schulleitung oder eine Beratungsstelle. Natürlich kannst du auch mit deinen Eltern oder anderen dir vertrauten Personen sprechen.

I Angaben zu dir

1. In welcher Klasse bist du?

☐ 5

☐ 6

☐ 7

2. Welches Geschlecht hast du?

☐ Mädchen

☐ Junge

☐ divers

☐ möchte ich nicht sagen

3. Bist du regelmäßig in der FGTS, Betreuung, AGs oder beim Mittagessen im Max-Inn?

☐ ja

☐ nein

☐ manchmal

☐ möchte ich nicht antworten

II Sich sicher fühlen und friedlich zusammenleben

	Aussage	stimmt genau	stimmt zum Teil	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht	möchte / kann ich nicht antworten
4	Ich fühle mich an unserer Schule sicher.	2	1	-1	-2	X
5	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	2	1	-1	-2	X
6	Ich gehe ohne Angst oder große Sorgen in die Schule.	2	1	-1	-2	X
7	Die meisten gehen freundlich und respektvoll miteinander um.	2	1	-1	-2	X
8	Die Regeln gelten für alle und werden fair angewendet.	2	1	-1	-2	X
9	Wenn jemand unfair behandelt wird, helfen Erwachsene.	2	1	-1	-2	X
10	Wenn jemand gemobbt oder bedroht wird, nehmen Erwachsene das ernst.	2	1	-1	-2	X
11	Ich sehe, dass unsere Schule gegen Gewalt vorgeht.	2	1	-1	-2	X
12	Ich kenne die Regeln für ein gutes Miteinander.	2	1	-1	-2	X
13	Ich weiß, was ich tun kann, wenn ich mich unsicher fühle.	2	1	-1	-2	X

III Erwachsene in der Schule

	Aussage	stimmt genau	stimmt zum Teil	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht	möchte / kann ich nicht antworten
14	Die Lehrkräfte sind freundlich zu mir.	2	1	-1	-2	X
15	Lehrkräfte hören mir zu, wenn ich ein Problem habe.	2	1	-1	-2	X
16	Ich kenne mindestens einen Erwachsenen in der Schule, dem ich vertrauen würde.	2	1	-1	-2	X
17	Wenn Schülerinnen und Schüler sich beschweren, wird das ernst genommen.	2	1	-1	-2	X
18	Erwachsene erklären Regeln und was danach passiert so, dass ich es verstehe.	2	1	-1	-2	X
19	Erwachsene achten meine persönlichen Grenzen.	2	1	-1	-2	X
20	Lehrkräfte nutzen ihre Macht nicht aus.	2	1	-1	-2	X
21	Ich weiß, zu wem ich gehen kann, wenn ein Erwachsener sich falsch verhält.	2	1	-1	-2	X
22	Erwachsene im Ganzttag, in AGs und in der Betreuung behandeln uns respektvoll.	2	1	-1	-2	X

IV Miteinander unter Schülerinnen und Schülern

	Aussage	stimmt genau	stimmt zum Teil	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht	möchte / kann ich nicht antworten
23	In meiner Klasse achten wir auf persönliche Grenzen.	2	1	-1	-2	X
24	Schülerinnen und Schüler helfen einander, wenn jemand Probleme hat.	2	1	-1	-2	X
25	Ich kann sagen, wenn mir etwas unangenehm ist.	2	1	-1	-2	X
26	Andere akzeptieren mein „Nein“.	2	1	-1	-2	X
27	Bei Streit versuchen wir, fair zu reden und eine Lösung zu finden.	2	1	-1	-2	X
28	Es gibt Gruppen oder einzelne Personen, vor denen manche Angst haben.	2	1	-1	-2	X
29	Manche Schülerinnen oder Schüler werden oft ausgeschlossen.	2	1	-1	-2	X
30	Manchmal werden andere wegen Aussehen, Herkunft, Religion, Geschlecht, Behinderung, Sprache oder wen sie lieben schlecht behandelt.	2	1	-1	-2	X
31	Manchmal werden peinliche Fotos, Videos oder Chats hochgeladen oder weitergeschickt.	2	1	-1	-2	X
32	Ich kann mit Sorgen zu Klassensprecherinnen, Klassensprechern oder zur SV gehen.	2	1	-1	-2	X
33	Wenn ich Probleme habe, kann ich sie im Klassenrat offen ansprechen.	2	1	-1	-2	X

V Orte und Zeiten, die unsicher sein können

34. Gibt es Orte oder Situationen in der Schule, in denen du dich eher unsicher fühlst?

- ☐ nein ☐ ja ☐ weiß ich nicht ☐ möchte ich nicht antworten

35. Wenn ja: Wo? Du kannst mehrere Antworten ankreuzen.

- ☐ Toiletten
 - ☐ Umkleiden / Sporthalle
 - ☐ Sportplatz
 - ☐ Flure / Treppenhäuser
 - ☐ Schulhof
 - ☐ Klassenräume / Fachräume
 - ☐ Max-Inn / Max-Inn-Anbau
 - ☐ Bibliothek / Aufenthaltsräume
 - ☐ Bushaltestelle / Schulweg
 - ☐ FGTS / Betreuung / AGs
 - ☐ Klassenfahrten / Ausflüge
 - ☐ Online-Orte, z. B. Klassenchat, Messenger, soziale Medien
 - ☐ anderer Ort:
-

36. Wann gibt es eher Probleme? Du kannst mehrere Antworten ankreuzen.

- ☐ vor Unterrichtsbeginn
 - ☐ in Pausen im Schulhaus
 - ☐ in Pausen auf dem Schulhof
 - ☐ in Pausen auf dem Sportplatz
 - ☐ in Pausen auf der Toilette
 - ☐ nach Unterrichtsschluss
 - ☐ in Vertretungsstunden
 - ☐ beim Raumwechsel
 - ☐ im Sportunterricht
 - ☐ beim Umziehen
 - ☐ bei Klassenfahrten / Ausflügen
 - ☐ im Ganzttag / in AGs
 - ☐ online am Nachmittag / Abend / Wochenende / in den Ferien
 - ☐ weiß ich nicht
 - ☐ anderes:
-

37. Warum fühlen sich diese Orte oder Zeiten unsicher an?

- ☐ Es sind zu wenig Erwachsene da.
 - ☐ Erwachsene sind schwer zu finden.
 - ☐ Es ist dunkel oder unübersichtlich.
 - ☐ Türen, Schlösser oder Sichtschutz funktionieren nicht gut.
 - ☐ Bestimmte Gruppen sind dort.
 - ☐ Dort wird beleidigt, gefilmt, gedrängelt oder bedroht.
 - ☐ Ich möchte das nicht beschreiben.
 - ☐ anderes:
-

38. Welche Orte in der Schule sind für dich besonders sicher oder schön?

39. Warum fühlst du dich dort sicher?

VI Was du in diesem Schuljahr erlebt oder gesehen hast

	Denke bei den Aussagen bitte an dieses Schuljahr!	nie	einmal	mehrmals	oft	möchte / kann ich nicht antworten
40	Ich wurde beleidigt, beschimpft oder ausgelacht.	2	1	-1	-2	X
41	Ich habe gesehen, dass jemand beleidigt, beschimpft oder ausgelacht wurde.	2	1	-1	-2	X
42	Ich wurde bedroht oder jemand hat mir Angst gemacht.	2	1	-1	-2	X
43	Ich habe gesehen, dass jemand bedroht wurde oder Angst bekommen hat.	2	1	-1	-2	X
44	Ich wurde geschubst, geschlagen, festgehalten oder verletzt.	2	1	-1	-2	X
45	Ich habe gesehen, dass jemand körperlich verletzt wurde.	2	1	-1	-2	X
46	Ich wurde absichtlich ausgeschlossen oder gemobbt.	2	1	-1	-2	X
47	Ich habe gesehen, dass jemand ausgeschlossen oder gemobbt wurde.	2	1	-1	-2	X
48	Andere haben Gerüchte über mich erzählt.	2	1	-1	-2	X
49	Ich habe Mobbing, Bloßstellen oder Beleidigungen in Chats oder sozialen Medien erlebt.	2	1	-1	-2	X
50	Ich habe gesehen, dass andere online bloßgestellt, beleidigt oder bedroht wurden.	2	1	-1	-2	X
51	Jemand hat ohne mein Okay Fotos oder Videos von mir gemacht oder weitergeschickt.	2	1	-1	-2	X
52	Ich habe gesehen, dass Fotos oder Videos von anderen ohne ihr Okay gemacht oder weitergeschickt wurden.	2	1	-1	-2	X
53	Ich habe erlebt, dass Menschen wegen Herkunft, Aussehen, Religion, Geschlecht, Behinderung, Sprache oder Liebe schlecht behandelt wurden.	2	1	-1	-2	X
54	Ich habe Sprüche, Witze, Gesten oder Kommentare erlebt, die mir wegen Körper, Liebe oder Sex unangenehm waren.	2	1	-1	-2	X
55	Ich habe gesehen, dass andere solche unangenehmen Sprüche, Witze, Gesten oder Kommentare erlebt haben.	2	1	-1	-2	X
56	Jemand hat mich berührt, umarmt, geküsst oder bedrängt, obwohl ich das nicht wollte.	2	1	-1	-2	X
57	Ich habe gesehen, dass jemand berührt, umarmt, geküsst oder bedrängt wurde, obwohl die Person das nicht wollte.	2	1	-1	-2	X
58	Jemand wollte, dass ich sehr private Bilder, Videos oder Nachrichten schicke.	2	1	-1	-2	X
59	Jemand hat mir ungefragt sehr private oder sexuelle Bilder, Videos oder Nachrichten geschickt.	2	1	-1	-2	X
60	Eine erwachsene Person in der Schule hat meine Grenzen nicht beachtet.	2	1	-1	-2	X
61	Ich habe gesehen, dass eine erwachsene Person in der Schule die Grenzen von jemandem nicht beachtet hat.	2	1	-1	-2	X

VII Nähe, Abstand und Regeln im Internet

	Aussage	stimmt genau	stimmt zum Teil	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht	möchte / kann ich nicht antworten
62	An unserer Schule ist klar, was Erwachsene mit Schülerinnen und Schülern tun dürfen und was nicht.	2	1	-1	-2	X
63	An unserer Schule ist klar, was Schülerinnen und Schüler untereinander dürfen und was nicht.	2	1	-1	-2	X
64	Ich weiß: Niemand darf Fotos oder Videos von mir machen oder teilen, wenn ich das nicht will.	2	1	-1	-2	X
65	Ich weiß: Ich soll keine sehr privaten Bilder von mir oder anderen weitergeben.	2	1	-1	-2	X
66	Ich weiß: Ich darf mir Hilfe holen, auch wenn ich mich dafür zunächst schäme.	2	1	-1	-2	X
67	Ich weiß: Ich darf „Nein“ sagen, wenn mir körperliche Nähe unangenehm ist.	2	1	-1	-2	X
68	Erwachsene an der Schule passen darauf auf, dass ich mich bei Gesprächen mit ihnen in ihrer Nähe nicht unwohl fühle.	2	1	-1	-2	X
69	Private Chats in Social Media zwischen Erwachsenen der Schule und Schülerinnen oder Schülern kommen vor.	2	1	-1	-2	X
70	Private Chats zwischen Erwachsenen der Schule und Schülerinnen oder Schülern finde ich nicht okay.	2	1	-1	-2	X
71	Gespräche allein mit Erwachsenen in der Schule laufen so ab, dass ich mich sicher fühlen kann.	2	1	-1	-2	X
72	Bei Sport, Umkleiden, Klassenfahrten und Ausflügen sind Regeln zu Privatsphäre und Grenzen klar.	2	1	-1	-2	X
73	Lehrkräfte sprechen über Noten und Leistungen freundlich und respektvoll.	2	1	-1	-2	X

VIII Hilfe, Ansprechpersonen und Beschwerden

74. Weißt du, zu wem du gehen kannst, wenn dir etwas passiert oder du etwas beobachtest?

- ☐ ja ☐ nein ☐ unsicher ☐ möchte ich nicht antworten

75. Zu wem würdest du gehen? Du kannst mehrere Antworten ankreuzen.

- ☐ Klassenleitung
☐ Fachlehrkraft
☐ Verbindungslehrkraft
☐ Schulsozialarbeiterin
☐ Schulleitung
☐ SV / Klassensprecherin oder Klassensprecher
☐ Eltern / Familie
☐ Freundin oder Freund
☐ Beratungsstelle außerhalb der Schule
☐ Hilfetelefon / Hilfechat
☐ Polizei / Jugendamt
☐ zu niemandem
☐ weiß ich nicht
☐ andere Person:
-

76. Warum würdest du vielleicht nichts sagen? Du kannst mehrere Antworten ankreuzen.

- ☐ Ich hätte Angst, dass es schlimmer wird.
☐ Ich hätte Angst, dass mir nicht geglaubt wird.
☐ Ich wüsste nicht, zu wem ich gehen kann.
☐ Ich hätte Sorge, dass es nicht geheim bleibt.
☐ Ich hätte Angst vor Ärger.
☐ Es wäre mir peinlich.
☐ Ich glaube, es hilft nicht.
☐ Trifft nicht zu, weil ich mich melden würde.
☐ anderer Grund:
-

	Aussage	stimmt genau	stimmt zum Teil	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht	möchte / kann ich nicht antworten
77	Ich weiß, wo ich mich in der Schule beschweren kann.	2	1	-1	-2	X
78	Ich glaube, dass meine Schule bei Gewalt oder Grenzverletzungen handelt.	2	1	-1	-2	X
79	Ich glaube, dass Kinder und Jugendliche Hilfe bekommen, wenn sie sich in der Schule an Erwachsene wenden.	2	1	-1	-2	X
80	Ich muss keine Angst haben, wenn ich sage, was ich gesehen habe.	2	1	-1	-2	X
81	Ich wünsche mir mehr Infos, wie und wo man Hilfe bekommt.	2	1	-1	-2	X

IX Mitreden, Regeln und klare Infos

	Aussage	stimmt genau	stimmt zum Teil	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht	möchte / kann ich nicht antworten
82	Ich kenne die Regeln an der Schule gut.	2	1	-1	-2	X
83	Ich finde die Regeln an der Schule sinnvoll.	2	1	-1	-2	X
84	Schülerinnen und Schüler können beim Aufstellen von neuen Regeln mitreden.	2	1	-1	-2	X
85	Die SV kann über Sicherheit, Respekt und Gewaltvorbeugung sprechen.	2	1	-1	-2	X
86	In meiner Klasse sprechen wir über gutes Miteinander und Grenzen.	2	1	-1	-2	X
87	Ich kann Ideen sagen, wie unsere Schule sicherer werden kann.	2	1	-1	-2	X
88	Ich glaube, dass solche Ideen ernst genommen werden.	2	1	-1	-2	X
89	Ich verstehe, warum ich welche Noten bekomme, die Notengebung fühlt sich nicht zufällig an.	2	1	-1	-2	X
90	Der Klassenrat findet regelmäßig statt. Dort sprechen wir über Anliegen der Klasse.	2	1	-1	-2	X

X Themen und Angebote, die helfen

91. Über welche Themen soll die Schule mehr sprechen? Kreuze gern mehrere an.

- ☐ guter Umgang miteinander
 - ☐ Mobbing / Cybermobbing
 - ☐ Streit ohne Gewalt lösen
 - ☐ Ausgrenzung und Rassismus
 - ☐ wenn Jugendliche etwas machen, das anderen unangenehm ist oder ihnen wehtut, und sie die Grenze der anderen nicht respektieren
 - ☐ wenn Erwachsene etwas machen, das Jugendlichen unangenehm ist oder ihnen wehtut, und sie die Grenze der Jugendlichen nicht respektieren
 - ☐ mein Körper gehört mir und „Nein sagen“
 - ☐ Privatsphäre im Internet
 - ☐ Umgang mit Fotos, Videos und Chats
 - ☐ wenn fremde Personen Kinder online anschreiben
 - ☐ Hilfe holen und anderen helfen
 - ☐ Regeln für Klassenchats
 - ☐ Umgang mit Angst, Stress und Sorgen
 - ☐ andere Themen:
-

92. Welche Hilfen kennst du an unserer Schule? Kreuze gern mehrere an.

- ☐ Schulsozialarbeiterin
 - ☐ Verbindungslehrkräfte (von der SV gewählte direkte Ansprechpartner)
 - ☐ SV
 - ☐ Klassenrat
 - ☐ Projekte zum Schutz und zur Hilfe
 - ☐ Beschwerdeformular / Kummerkasten
 - ☐ Beratungsstellen außerhalb der Schule
 - ☐ ich kenne keine Angebote
 - ☐ andere:
-

93. Welche Hilfen findest du wirklich gut?

94. Welche Hilfen sollte die Schule neu anbieten oder besser machen, damit alle sicherer sind und sich wohlfühlen?

XI Zum Schluss

95. Was klappt an unserer Schule schon gut, damit du sicher bist und dich wohlfühlst?

96. Was sollten Erwachsene an der Schule besser verstehen?

97. Was ist für dich wichtig, damit du dich sicher fühlst und zum MPG dazugehörst?

98. Möchtest du der Schule noch etwas sagen?
